

未来を拓く子



【教育目標】 未来を拓く子
～やさしく かしく たくましく～
【令和6年度重点教育目標】
利他共生
令和7年1月22日(水) 第10号

友達の喜ぶことをしよう！

東川町立東川第一小学校長 與板博志

1月16日(木)、静けさに包まれていた校舎に明るい笑顔と元気な声が戻ってきました。心地よい喧噪が学校に活気をもたらしてくれます。

子どもたちのどの顔からも新年を迎えて張り切っている様子が強く伝わってきました。事故の報告もなく、一っ子たちが新しい年を迎え、元気に登校してきたことに教職員一同ほっとしているところです。

さて、後期後半初日の一っ子集会では冬休み前の一っ子集会を中止にしたためその子どもたちも含め代表児童7名が「後期前半または冬休みの思い出とこれから頑張ること」について発表してくれました。後期後半に頑張ることとして一番多かったのは「算数の学習(計算)」で次に「漢字検定」、その次は「国語の学習」でした。その他で印象的だったのは1年生児童が一日入学で新1年生に対し、しっかりと世話したい、5年生児童が6年生に向けて引っ張っていけるように頑張りたい、6年生児童が冬休みまでに習った学習をドリルで復習したこととこれまでの学習を頑張り中学生で活かしたいという内容でした。そして、7人全員の発表内容に大きな成長を感じました。

その後、校長からは、後期後半に頑張してほしいことを3つ話しました。一つ目は「1年間のまとめをしっかりとしてほしい」ということです。先ほどの発表で、の中にありましたが、1年間学んできたことをしっかりと身に付けることは、一つ上の学年になるためにとても大切であり、特に6年生は中学校での生活に向けて必要です。

二つ目は「体力づくり」について、冬になると遊ぶ機会がかなり減るため、これまでも取り組んでいる「縄跳び」に引き続きチャレンジし、一つでも級を上げられるよう学校だけでなくお家でも努力することと休み時間は元気に遊ぶことをお願いしました。

そして、三つ目は、11月末の学校だよりに書かせていただきましたが、12月2日の一っ子集会で「人権」に関わり、「友達の喜ぶことをしよう」と話しましたが、今回改めて子どもたちに話しました。

これからの学習と行事としては、今月26日(日)の全校参観日では一小巻き、31日(金)には中学校1日入学があり、卒業式に向けた準備も少しずつ始まっています。2月は一日入学と児童会役員選挙、そして、漢字検定が行われます。また、1月から2月にかけてスキー授業を3回行う予定です。

本年も、子どもたちが、夢や希望の実現に向けてたくましく成長していくことができるよう、全力で取り組んでまいります。保護者・地域の皆様の変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

冬休み明け、1/16からスタート!

2月行事予定

子どもたちの明るい声が響き、元気にスタートしました。一っ子集会では、代表の7名が冬休みの思い出や新年への意気込み、頑張りたいことをしっかりと発表しました。



- 3 日(月) 一っ子集会 安全点検日
- 4 日(火) 新1年生1日入学児童会⑥
- 5 日(水) 職員会議
- 6 日(木) スキー学習③ パワフルタイム 第3回学校運営協議会(予定)
- 7 日(金) 前期児童会役員選挙 漢字検定
- 10 日(月) 読み聞かせ スキー学習予備日
- 11 日(火) **建国記念日**
- 12 日(水) 研修日
- 13 日(木) 学力検査
- 17 日(月) 任命式
- 23 日(日) **天皇誕生日**
- 24 日(月) **振替休日**
- 25 日(火) 学年末評価(特別日課6時間授業)
- 26 日(水) 職員会議(新年度計画)
- 27 日(木) 学年末評価(特別日課6時間授業)
- 28 日(金) 学年末評価(特別日課6時間授業)

冬休み思い出発表会

第51回東川氷まつり(1/18~19)

PTAの皆様のご協力により、アイスキャンドル50個ほど集まりました。また、点灯作業にもご協力ありがとうございました。幻想的な灯火になりました。



全校参観日「一巻き」のお知らせ

1/26(日)8:30~、全校参観日を行います。お世話になった方等をお招きし、学習のまとめとして、発表会や一巻き作り、会食をします。保護者の協力もいただきながら実施していきます。



20日、各学級で個性豊かな作品や自由研究、思い出の発表会を行いました!

「子どもの育ちアンケート」(後期)結果分析・改善策



東川第一小学校 子どもの育ち三者(児童・教職員・保護者)評価【R6】

【教育目標】未来を拓く子 【子ども像】やさしい子 かしい子 たくましい子 【重点目標】利他共生 well-being

<回答> そう思う:4P、だいたいそう思う:3P、あまりそう思わない:2P、全くそう思わない:1P <達成率> 4Pを目標値とした時の達成割合(%)、中間値を2.5として 3.5(88%)以上~青、3.0(75%)未満~赤

重点	児童		教職員		保護者		総括(自分アンケート)		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	項目	前期	後期
「やさしい子」 (豊かな心) 相手の思いやり協力して行う子	1 明るいあいさつや、相手の気持ちを考えた言葉づかいをしている。	3.5 3.5	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉遣い等ができる。	3 3	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉遣い、「利他共生」、自他を大切にしている。	3.3 2.9	1 明るい挨拶・言葉遣い	82	97
	2 いじめなどをせず、よさやちがいを認め合い、協力している。	3.7 3.7	2 自他のよさを認め、互いに助け合い、高め合う子となっている。	3.3 3.3	2 互いのよさを認め、相手の立場や気持ちを考えて助け合っている。	3.3 3.2	2 いじめのない仲間づくり	86	100
「かしい子」 (豊かな学力) 自分の考えをもち、対話したり探究したりして深める子	3 めあてや課題をもち、計画的に学習している。	3.4 3.4	3 課題を把握し、見通しをもって学習している。	3 3.4	3 めあてや課題をもって学習に取り組み力がついている。	2.7 3.1	3 楽しい学校	100	97
	4 自分の考えを表現したり、意見を交流したりして、考えを深めている。	3.7 3.6	4 調べたり、交流した利して学びを深めている。	3 3.3	4 課題について調べたり、考えを伝えたりする力がついている。	2.8 2.9	4 自己肯定感(自分が好き)	96	81
「たくましい子」 (豊かな心身) 向上心をもち、身体づくりに取り組み、自己管理を取り組む子	5 目標をもち、計画を立て、進んで取り組んでいる。	3.4 3.5	5 目標をもち、主体的に取り組み、自己肯定感を高める力がついている。	3 2.9	5 運動や生活や学習への見通しをもち、主体的に取り組み力がついている。	2.7 2.8	5 分かる授業	97	84
	6 健康で安全に過ごすために、必要なことを考え、進んで取り組んでいる。	3.5 3.8	6 健康で安全な生活について、正しく判断し取り組もうとしている。	3.2 3.5	6 健康で安全な暮らしについて、正しく判断し取り組もうとしている。	3.2 3.3	6 主体的・対話的な学び	78	94
							7 目標設定	77	90
							8 責任・貢献	83	97

「子どもの育ちアンケート」へのご協力ありがとうございました。前期よりもやや高い評価となりました。成果は、「いじめのない仲間づくり」への意識が高まったことです。11月のいじめ等のアンケートでも、いじめ認知件数がゼロとなりました。今後も、困っていることや悩んでいることなどを相談しやすい体制づくりや雰囲気づくりに努めていきます。また、学習指導については、確かな学力を育むため、ICTを効果的に活用し複式指導を充実させ、基礎学力の定着と考える力、主体的で探求的に学ぶ力の育成を推進していきます。更に、それぞれの課題については、下記の取組を行い教職員全体で改善に努めて参りますので、これまで同様、ご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

- ・【子ども】…課題「めあてや課題をもち、計画的に学習する」~「わくわく」「やってみよう」「探究したい」など、意欲を高める課題提示の工夫。
- ・【学校】…課題「主体的な学び」~見通しや学習計画等、調整力の育成。「自己肯定感を高める」~互いに頑張り等を認め合える場面の設定。
- ・【家庭】…課題「明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉遣いをしている。」~継続して、「自己選択」する場面を増やし、主体的な児童会活動等を推進する。

第58回北北海道学生書道展入賞のお知らせ

◎推薦 【硬筆】加藤 莉生 【半紙自由】齋藤 風花



特選13名、入選16名、佳作12名 おめでとございます。東川第一小学校は、「学校奨励賞」をいただきました!
(展覧会の日程) 令和7年2月8日(土)10時~18時、9日(日)10時~15時 場所 旭川市民文化会館 展示室