

# 未来を拓く子



**【教育目標】 未来を拓く子**

～やさしく かしく たくましく～

**【令和5年度重点教育目標】**

**優 言 実 幸**

**令和5年8月31日(木) 第5号**

今月のキーワード「それでいい」

## 「自分大好きな子になる親の言葉かけは？」

東川町立東川第一小学校長 荒谷 卓朗

前期児童会の公約「ありがとう掲示版」に感謝メッセージが増えました。子供は大人をよく見えています。

いつも学校の工事をしてくれてありがとうございます。

先生方へ いつも、わかんない勉強をやさしく教えてくれてありがとう。

ママへ 毎週、美味しいカレーありがとう。大切に食べるよ！

お母さんへ いつもやさしくしてくれてありがとう！ママ大大大好きだよ

お父さんへ いつも車の運転やお仕事をがんばってくれてありがとう。やさしくしてくれてありがとう。大好きだよ！

### <ばなな先生の「自分科」に学ぶ>

職員打合せで紹介しました。親の自己肯定感を育む学校をつかった先生。教職23年間で3回も退職、波乱の人生で発見した「自分科」を伝えています。その経験則では「自己肯定感のある子には3つの力」があるそうです。

- 1 主体性
- 2 挑戦・チャレンジ
- 3 コミュニケーション

一っ子は、学校評価アンケートで「自分大好き」な子が多い傾向です。

また、「自分アンケート」でも自己肯定感（1 自尊感情、2 自己決定、3 関係性）の3つのバランスが良い集団の傾向がみられます。

これは、授業や日常活動で子供の「主体性」を重視した取組を継続してきた成果だと考えています。（太鼓の新曲への挑戦もその一つです。）

### <まるごと受容する言葉>

相手をまるごと受け入れる言葉かけは、ペップトークで一番大切なポイントです。ばなな先生の『12歳までの自己肯定感の育て方で、その後の人生が決まる』には、“子供が「これでいい？」と聞いて「それでいいわけではないじゃない。もっとがんばらないと。」と言われたら、それだけでやる気をなくします。”と紹介されています。

（私の体験ですが、昔、母に学校の出来事を伝えたときに、上のような言葉が返ってきてから、反発ばかりするようになった記憶があります。でも、母を嫌いなわけじゃありませんでした。ただ話を聞いてほしかったのです。）

そして、子供が自分を好きになる、挑戦するようになるには、最後に“親の言葉かけを大切にしてほしい”とのメッセージが添えられていました。その一言は、「それでいい」。簡単ですね。毎日、試していただきたいです。

<ミニCS通信>～スイカが美味しい夏便り…8/22給食では“毎日、スイカでいいよ！”と大人気！

PTA企画で一小太鼓40周年記念品の制作で写真撮影をしました。どんとこい祭りでは一小太鼓3曲アレンジバージョンを披露、ふるさと祭りでは町長様をはじめ保護者・地域の方々から、一っ子が益踊りの太鼓を“心で打つ”姿に温かいご声援をいただきました。9月から学会会にむけて新曲への取り組みがスタートします。子供へ「それでいいよ！」と認め励ますお声かけを、引き続き、賜りますようお願い申し上げます。

【ご案内】☆小・中学生無料！保護者・地域の方々も一緒にお楽しみいただけます！

10/1(日) 夢を叶えるペップトーク講演会・音楽会 in 東川～AFFARM ME 自分を信じて～

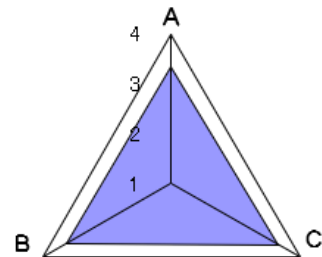
☆10/2全校音楽ゲスト、「千と千尋の神隠し」挿入歌を歌った“う～み”さんが出演します！

申込・イベントページ <https://peatix.com/event/3670402>



### 【一っ子「自分アンケート」との関連比較】

- A 自尊感情・自己受容 (→1 主体性)
- B 自己信頼・自己決定 (→2 挑戦・チャレンジ)
- C 関係の中の自己 (→3 コミュニケーション)



東川第一小学校 子どもの育ち三者(児童・教職員・保護者)評価【R5前期】

【教育目標】未来を拓く子【子ども像】やさしい子 かしい子 たくましい子【重点目標】優實実華

A 90%以上 B 80%以上 C 80%未満 D 60%未満

重点	子ども			学校			家庭			概括					
	項目	平均	達成率	評価	項目	平均	達成率	評価	項目	達成率	評価				
「やさしい子」 (豊かな心) 優実実華いやり力 持てる子	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉づかいをしている。	3.8	96	A	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉づかい等ができる。	3.1	78	C	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉づかい。「優実実華」をしている。	3.7	93	A	1 明るい挨拶や言葉づかい	89	B
	2 いじめなどをせず、よきやがいを認め合い、協力している。	3.7	93	A	2 自他のよさを認め、互いに助け合い、高め合う子となっている。	3.4	86	B	2 互いのよさを認め、相手の立場や気持ちを考え、助け合っている。	3.4	86	B	2 いじめのない仲間づくり	88	B
「かしい子」 (豊かな学力) 自分の考えをもち、積極的に 発言したり質問したりして 学ぶ子	3 めあてや課題をもち、計画的に学習している。	3.8	96	A	3 課題を把握し、見直しをもって学習している。	3.4	86	B	3 めあてや課題をもって学習に取り組む力がついている。	3.7	93	A	4 分かる授業	92	A
	4 自分の考えを表現したり、意見を交流したりして、考えを深めている。	3.4	86	B	4 調べたり、交流した利して学びを深めている。	3.4	86	B	4 課題について調べたり、考えを伝えあったりする力がついている。	3.7	93	A	5 主体的・対話的 な学び	88	B
「たくましい子」 (豊かな心身) 風上のかきもち、命の尊厳に 誇りを持ち、自己管理を する子	5 目標をもち、計画を立て、進んで取り組んでいる。	3.8	96	A	5 目標をもち、主体的に取り組む、自己肯定感をもてる力がついている。	3.3	83	B	5 運動や生活や学習への見直しをもち、主体的に取り組む力がついている。	3.1	78	C	6 目標設定	86	B
	6 健康で安全に過ごすために、必要なことを考え、進んで取り組んでいる。	3.5	89	B	6 健康で安全な生活について、正しく判断し取り組もうとしている。	3.3	83	B	6 健康で安全な暮らしについて、正しく判断し取り組もうとしている。	3.7	93	A	7 責任・貢献	88	B
推進方法	<input checked="" type="checkbox"/> 学期や活動の目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 係・委員会活動の取組			<input checked="" type="checkbox"/> 学校・学級経営への位置付け			<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育の充実 <input checked="" type="checkbox"/> PTA活動への協力・推進			<input checked="" type="checkbox"/> 学校運営協議会					
評価方法	<input type="checkbox"/> 児童アンケート <input type="checkbox"/> 教育相談による聞き取り <input type="checkbox"/> 全国学力・学習状況調査等の調査結果			<input type="checkbox"/> 教職員アンケート <input type="checkbox"/> 自己評価、授業評価 <input type="checkbox"/> 全国学力・学習状況調査等の調査結果			<input type="checkbox"/> 保護者アンケート <input type="checkbox"/> 各種会議での意見聴取			<input type="checkbox"/> 学校運営協議会 <input type="checkbox"/> 各種会議での意見聴取					

前期の「子どもの育ちアンケート」へのご協力ありがとうございました。全体的に高い評価となりました。1番の成果としては、「学校に来るのが楽しい」が100%となったことです。6月実施のいじめ等のアンケートでは、冷やかしゃ悪口などの「嫌なこと」をされたことがある児童が6名いましたが、各担任が細やかに聞き取りを行い、校内いじめ防止等対策委員会にて今後の対応について協議し、今回は緊急に対応する事案はないと判断しています。今後も教職員全員でアンテナを高くして子どもたちの様子に目を配り、継続して見守りを行い、普段から子どもたちが、困ったり悩んだりしたことなどを相談しやすい体制づくりや雰囲気づくりに努めていきます。また、「勉強がよくわかる」で高い評価となったので、今後も「できる、わかる、楽しい」学習活動を行い、基礎学力の定着と考える力、主体的で探求的に学ぶ力の育成を推進していきます。

更に、課題については、下記の取組を行い教職員全体で改善に努めて参りますので、これまで同様、ご理解とご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

- ・【子ども】「自分の考えの発表や交流」～発表や交流する場面を増やす。
- ・【学校】「明るい挨拶や言葉づかい」～主体的な児童会活動を推進する。
- ・【家庭】「主体的な取組」～子供自身に「選択」させ、自ら取り組む場面を多くする。



一っ子集会～元気にスタート！



夏休みが終わり、8/21(月)から学校が始まりました。集会では、3・5年生の代表が発表しました。旅行や石器・パター作り、自由研究の頑張りなど、充実した楽しい夏休みだったことが伝わってきました。長寿命化工事で教室などがきれいになり学習環境が整ったので、さらに学習に集中して取り組めることと思います。

さわやか水泳学習～8/22



とても暑い日だったので、水の中は気持ちよく、水泳学習を楽しみました。

自由研究発表会～8/25



各学級で、一人一人夏休みの自由研究や思い出をのびのびと発表しました。

9月行事予定



- 1日(金) 一っ子集会 安全点検日 児童会①
- 4日(月) 一日防災教室 学期末評価(5時間)
- 5日(火) 学期末評価(5時間)
- 6日(水) 職員会議 学期末評価(5時間)
- 7日(木) パワフルタイム 学期末評価(5時間)
- 8日(金) クラブ⑥
- 11日(月) 読み聞かせ
- 12日(火) 持久走記録会
- 14日(木) 中学年稲刈り(予定)
- 15日(金) 児童総会 持久走予備日
- 19日(月) 敬老の日
- 21日(木) 教育実習
- 22日(金) PTA 交通安全指導
- 23日(土) 秋分の日
- 26日(火) 児童会②
- 27日(水) 研修日
- 29日(金) 前期終業式



挑戦！祭り太鼓～7/29・8/13



保護者・地域サポーターの皆様、「どんとこい祭り」や「ふるさと祭り」では、練習の応援や太鼓の運搬手伝い等、ありがとうございました。子供たちの笑顔で頑張る姿が輝いていました！