

未来を拓く子



【教育目標】 未来を拓く子
～やさしく かしこく たくましく～
【令和6年度重点教育目標】
利他共生
令和6年8月28日(水) 第5号

改めて楽しいと思える学校に！

東川町立東川第一小学校長 與板博志

7月24日(水)から始まった30日間の夏休みを終え、8月23日(金)から学校生活が始まり、「一っ子のみなさん」と呼びかけると「はいっ！」と元気な声で子どもたちが返事をしてくれるこの活気のある挨拶が学校に戻ってきました。

26日(月)に行われた夏休み自由研究の発表もオリジナリティ溢れるものばかりで、発表の仕方も、保護者の皆様が見ている中で、分かりやすく伝えるために工夫しながら堂々と説明する姿がありました。しかし、スタートが遅れ、保護者の皆様をお待たせした学級がありました。誠に申し訳ありませんでした。そのような中、保護者の皆様には最後まで温かく見守りいただき深く感謝いたします。ありがとうございました。

さて、夏休み前に実施しました前期学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。結果につきましては裏面に掲載しておりますが、「児童による『子どもの育ちアンケート』」で「学校は楽しいですか」の質問に対し、昨年度と同様に33名全員が「楽しい」と回答してくれました。小規模校であっても、100%はなかなかありません。学校としてはとてもうれしいことですが、例え回答が100%であっても、学校生活を送る中で「楽しくない」と思ったときは必ずあるはずですし、実際、嫌な思いをしたことがあったと思います。

そこで、夏休み最終日に行った職員会議で校長から改めて確認したこととして、一つ目は、「児童を褒めることとやる気を引き出す声かけ」についてです。学校生活の中には、子どもたちの頑張りやよりよい変化、素敵な表現などがあられています。これらを敏感にキャッチすることができるように、どの子にも好意をもち、寄り添って見守ることが大切です。そして、その子の頑張る姿やいきいきと取り組む姿などをとらえ、心を揺さぶられた結果が、感動へとつながります。

二つ目は「子どもたちにとって楽しい・分かる授業づくり」です。一日の生活のほとんどは担任と子どもたちとの授業です。その授業が楽しく、分かるものでなければつらい一日にしかありません。

どの子も、長期の休みにしかできない体験をし、その体験が心や体を成長させてくれたことと思います。(学校では、先生方も夏休み明けの学習に結び付くようにいろいろと準備していました。)この夏休み中に、大きな事故やケガが無く、全員元気に登校してくれたことをとてもうれしく思います。

前期もあとひと月となりました。子どもたちが持っている力をさらに伸ばせるよう、教職員で心をひとつにしてがんばって参りますので、今後も温かいご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

東川第一小学校 子どもの育ち三者(児童・教職員・保護者)評価【R6前期】

【教育目標】未来を拓く子 【子ども像】やさしい子 かしい子 たくましい子 【重点目標】利他共生 well-being

<回答> そう思う：4P、だいたいそう思う：3P、あまりそう思わない：2P、全くそう思わない：1P
<達成率> 4Pを目標値とした時の達成割合(%)、中間値を2.5として 3.5(88%)以上～青、3.0(75%)未満～赤

重点	児童		教職員		保護者		総括(自分アンケート)	
	平均	達成率	平均	達成率	平均	達成率	項目	達成率
「やさしい子」 (豊かな心) 相手を思いやり協力して行う子	1 明るいあいさつや、相手の気持ちを考えた言葉づかいをしている。	3.5 89	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉遣い等ができる。	3 75	1 明るい挨拶や相手の気持ちを考えた言葉遣い、「利他共生」、自他を大切にしている。	3.3 82	1 明るい挨拶・言葉遣い	82
	2 いじめなどをせず、やさやがいを認め合い、協力している。	3.7 92	2 自他のよさを認め、互いに助け合い、高め合う子となっている。	3.3 82	2 互いのよさを認め、相手の立場や気持ちを考えて助け合っている。	3.3 84	2 いじめのない仲間づくり	86
「かしい子」 (豊かな学力) 自分の考えをもち、討論したり交流したりして調べる子	3 めあてや課題をもち、計画的に学習している。	3.4 86	3 課題を把握し、見通しをもって学習している。	3 75	3 めあてや課題をもって学習に取り組む力がついている。	2.7 70	3 楽しい学校	100
	4 自分の考えを表現したり、意見を交流したりして、考えを深めている。	3.7 92	4 調べたり、交流したりして学びを深めている。	3 75	4 課題について調べたり、考えを伝えあったりする力がついている。	2.8 70	4 自己肯定感(自分が好き)	96
「たくましい子」 (健やかな心身) 向上心をもち、主体的に取り組む、自己肯定感を高める子	5 目標をもち、計画を立て、進んで取り組んでいる。	3.4 86	5 目標をもち、主体的に取り組む、自己肯定感を高める力がついている。	3 75	5 運動や生活や学習への見通しをもち、主体的に取り組む力がついている。	2.7 68	5 分かる授業	97
	6 健康で安全に過ごすために、必要なことを考え、進んで取り組んでいる。	3.5 88	6 健康で安全な生活について、正しく判断し取り組もうとしている。	3.2 80	6 健康で安全な生活について、正しく判断し取り組もうとしている。	3.2 80	6 主体的・対話的な学び	78
							7 目標設定	77
							8 責任・貢献	83

前期の「子どもの育ちアンケート」へのご協力ありがとうございました。概ね高い評価となりましたが課題も見られました。成果としては、子どもの自己評価が高く、更に「学校に来るのが楽しい」で昨年同様 100%となったことです。このことから、自尊感情や自己肯定感も高まっていると言えます。また、6月実施のいじめ等のアンケートでは、冷やかしかや悪口などの「嫌なこと」をされたことがある児童が2名いましたが、各担任が細やかに聞き取りを行い、校内いじめ防止対策委員会にて今後の対応について協議し、今回は緊急に対応する事案はないと判断しています。今後も教職員全員で子どもたちの様子に目を配り、継続して見守りを行い、普段から子どもたちが、困ったり悩んだりしたことなどを相談しやすい体制づくりや雰囲気づくりに努めていきます。また、「勉強がよくわかる」で高い評価となったので、今後も「できる、わかる、楽しい」学習活動を行い、ICTを効果的に活用し、基礎学力の定着と考える力、主体的・対話的に学ぶ力の育成を推進していきます。

更に、課題については、下記の取組を行い教職員全体で改善に努めて参りますので、これまで同様、ご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

- ・【子ども】「自分の考えの発表や交流」～ICT活用の工夫、リーダー学習の充実。
- ・【学校】「明るい挨拶や言葉遣い」～学級や児童会等での指導、主体的な活動の推進。



9月行事予定



- 2日(月) 一っ子集会 安全点検日 学期末評価(5時間) 教育実習Ⅰ(～6日)
- 3日(火) 集合学習(低) 学期末評価(5時間)
- 4日(水) 一日防災学校 職員会議
- 5日(木) 中学年稲刈り 学期末評価(5時間)
- 6日(金) 児童会①
- 9日(月) 読み聞かせ 教育実習Ⅱ
- 13日(金) クラブ⑥
- 16日(月) 敬老の日
- 17日(火) 持久走記録会
- 19日(木) 全道へき複研 臨時休業(6年生登校)
- 20日(金) PTA 交通安全指導(～27日) 児童総会 持久走予備日
- 22日(日) 秋分の日
- 23日(月) 振替休業
- 24日(火) 児童会②
- 25日(水) 研修日
- 27日(金) 前期終業式
- 30日(月) 秋休み



一っ子集会～元気にスタート!



夏休みが終わり、8/23(金)から学校が始まりました。集会では、1・4・6年生の代表が発表しました。テントを立てた体験や夏の集いの思い出、自由研究の頑張りなど、充実した楽しい夏休みだったことが伝わってきました。夏休み明け、学校生活のリズムを取り戻し、目標をもち学習や運動に進んで取り組んでほしいです。

水泳学習のまとめ～8/28



各グループのめあてのもと、頑張りを認め合い、学習のまとめをしました。

夏休み思い出発表会～8/26



各学級で、一人一人が夏休みの自由研究や思い出を、楽しく発表しました。



保護者・地域サポーターの皆様、「どんとこい祭り」や「ふるさと祭り」では、練習の応援や太鼓の運搬手伝い等、ありがとうございました。子どもたちの頑張る姿が輝いていました!