

経営理念

一人一人と一つ一つが大切にされる学校

経営の
基盤

【公教育】・憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・教育関係諸法規 ・学習指導要領
・北海道教育推進計画 ・上川管内教育推進の重点 ・東川町教育行政執行方針
【現代社会の要請・教育課題】 【家庭、地域の実情】 【児童の実態】 【保護者の願い】 【学校、教師の願い】

教育目標

未来を拓く子

やさしく【豊かな心】
人や自然との共生の心

かしこく【確かな学力】
可能性を高める創造の心

たくましく【健やかな心身】
願い考えを実現する自立の心

めざす学校像

- ◆誰もが大切にされ、居場所がある「安全・安心」の学校
- ◆学ぶ楽しさや喜びを実感できる「高め合う」学校
- ◆家庭・地域と信頼・尊重を深める「支え合う」学校

めざす子ども像

- ◆たくましい子
～何事にも主体的に取り組み、自己肯定感を高める子
- ◆やさしい子
～親切な言動を進んで行い、思いやりの心を高める子
- ◆かしこい子
～最後まで意欲的に取り組み、自分の考えを深める子

めざす教職員像

- ◆子ども、保護者、地域と信頼しあう教職員
- ◆教育への熱い情熱と向上心をもち続ける教職員
- ◆組織の一員を自覚し、学校経営に参画する教職員

経営の方針

- キャッチフレーズ（3つの「きり」）
～すっきり、はっきり、くっきり～
- （1）経営理念と基盤、めざす姿を踏まえ、重点取組を明確にする。
 - （2）重点取組において、実践の場と方策を具体化、共有する。
 - （3）業務改善、効率化の視点で働き方改革を進める。

年度の重点目標

- ◆自動前心（じどう ぜんしん）◆
～ぶつかりI（あい）～たくましさ
○自分から挑戦する心もち、最後まで取り組む子
～かかわりI（あい）～やさしさ
○自分から関わる心もち、相手を思いやる子
～伸ばしI（あい）～かしこさ
○自分なりの考えもち、意欲的に取り組む子

指導の方針

- キャッチフレーズ（3つの「くり」）
～そっくり、こっくり、じっくり～
- （1）重点取組において、実践の場と方策を具体化、共有し、指導を統一、一貫する。
 - （2）子どもを認め共感し、自己肯定感を高める指導を行う。
 - （3）GP C Aを明確にした指導を継続的に進める。

経営テーマ10の目標 重点取組

- 10 家庭・地域と連携
【学校を支えるパートナーとの関係強化】
効果的な情報発信と意見集約・情報提供

指導テーマ10の目標 重点取組

学校支援ボランティア、地域授業公開、学校便り・ホームページ、地域行事、学校評価、見守りカー

PTA 活動、参観・懇談会、学校便り・コドモン、GIGA オンライン授業、学校評価アンケート他

家庭

【しつけと安らぎの場】
・健康的な生活習慣の育成

学校

【地域・社会の元気の源】
・資質・能力の育成
・個別最適な学び
・協働的な学び
・自己効力感

学校運営協議会

・学校運営に必要な協議、点検・評価
・学校運営への支援・協力に関する協議
・家庭・地域住民との連携及び協力の推進
・部会等の必要な組織の設置

地域

【体験・交流の場】
・地域のよさを生かした交流・体験の場
・伝統や文化の継承

地域学校協働活動

PTA

・子ども見守り隊

子ども会

ポッケの会

（読み聞かせ）

第一自治振興会

寿あじさいクラブ

その他 諸団体

地域と学校との連携・協働体制（地域学校協働本部）